

Workshop „Profildiskussion des BFAS“

Leitung: Tilmann Kern und Redaktionsgruppe

Unterthemen:

Wuppertaler Thesen sind das, worauf sich die Mitgliedsschulen geeinigt haben

Positionen der Leitung:

Die neuen Grundsätze sollen als Grundlage der Diskussion dienen. Die Formulierungen sollen positiv und aktiv sein, vom Allgemeinen zum Speziellen

Gegenpositionen/Meinungen:

1. These: vermisst wird „selbstreguliert“, „gemeinsam“, die These ist kräftiger in der Aussage, die Verbesserung zu unkonkret, fordert zu wenig, macht eher den Eindruck: Darunter können wir uns alle wiederfinden. Diese These als Forderung ist immer noch aktuell.
2. These: Das Thema „keine bloße Trainingsphase“ ist überhaupt nicht verwirklicht, im Gegenteil! Diese Forderung soll an den Anfang. Die Neuformulierung tritt deutlich hinter den Anspruch zurück.
Vielleicht kann man Thesen und Neuformulierung nicht nebeneinander stellen.
Vorschlag: Neuformulierungen der Forschungen/Thesen und als Ergänzung eine Beschreibung des IST-Zustandes.
Warum ist der IST-Zustand soweit hinter den Thesen zurück?
Lässt sich durch Änderung der Formulierung wieder mehr „Biss“ hereinbringen?
3. These: einfügen: „aus diesem Grund“ zwischen These und Neuformulierung.
4. These: alle haben Zwangsmittel, These ist veraltet. Ist der Anspruch „Selbstbestimmung“ verwirklicht?
5. Weiterentwicklung der Wuppertaler Thesen: Es geht nicht nur um den Einzelnen (Selbstbestimmung), sondern auch um die Gruppe. Es geht um Lernen und Leben. Es geht um Beziehungen. Es fehlt Inklusion – Gegenargument: Sollte das als Besonderes herausgestellt werden?

Es fällt schwer zu sagen wer wir sind, daher die IST-Zustands-Beschreibung.

Ergebnis:

Keine Gegenüberstellung mit/oder Neuformulierung von den Wuppertaler Thesen. Sondern: Weiterarbeiten an Spalte 2, also der möglichst knackigen Beschreibung des IST-Zustandes.
Einhellige Meinung: These 4 muss geändert/gestrichen werden.

Was war inspirierend?

Dass die Wuppertaler Thesen so aktuell erscheinen
Dass die Teilnehmer eine wirklich gute gemeinsame Grundlage/Überzeugung haben
Dass so konstruktiv, sachlich und auf hoher Ebene und auch noch systematisch diskutiert wird.

Wie war die Atmosphäre im Workshop?

Sehr konstruktiv, sachlich, gut voran gekommen