

Wie Teamentwicklung auf pädagogische Arbeit wirkt

Anzahl TN: 13 w, 3 m insges. 16 (später + 3 w)
davon 12 als Pädagogen am Workshop interessiert
9 in ihrer Funktion als Eltern
3-4 aus anderer Motivation

Vorstellung der Leitung: Nicola Kriesel und Jan Kasiske, sowohl als Eltern als auch Berater 'engagiert'
Vorstellung der Methode für Teamentwicklung mit 4 Phasen: "Wertschätzende Erkundung"

These: Wichtig für die Schule ist im Kern, wenn das Team stark ist

Teilnehmer stellen sich nach Herkunft/Schulgründungsdatum/Befassen mit Freier Schule

Fokus weg von den negativen Erfahrungen in der Schule hin zu 'besonderen Erlebnissen' im letzten Jahr, Arbeit in 2er-Gruppen, die
In der großen Runde vorgestellt werden können (4-5 Beiträge, z.B. persönliche bereichernde Erlebnisse in der Arbeit mit Kindern, Überraschung in der Erwartungshaltung als Lernbegleiter, Wertschätzung von Prozessen zwischen Eltern/Team)

Änderung des Fokus Teil der Methodik = "Entdecken der Schätze des Teams"

Darstellung des Methodikaufbaus mit den vier Phasen (1. Basisinterview mit der wertschätzenden Erkundung, 2. Wie könnte alles sein? In der Arbeit mit der Schule Riesenklein/Halle z.B. mit Traumreise, in Kleingruppen, z.B. Hüttenbauen, Lied komponieren, Akrobatik, Modellhausbau, vllt. als Hintergrundfrage "Wie stellt Ihr Euch Eure Schule in 15 Jahren vor?", 3. Phase: Gestalten (Wie setzt man das Modell in die Praxis um? - Kreativität gefragt), 4. Abschluss der Arbeit: Umsetzung; Ideen in den eigenen Arbeitsraum tragen)

Vorstellung der Teamentwicklung aus Sicht der Schule Riesenklein mit Fotos.